



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒
เรื่อง มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วม ในการดำเนินงาน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒

เพื่อให้การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒ เป็นไปตาม
แนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and
Transparency Assessment : ITA) ในด้านความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ โดยเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ
หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี
เขต ๒ ดังนี้

ข้อ ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒ มีการบริหารราชการ
แบบมีส่วนร่วม โดยให้ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒ ตามความเหมาะสมดังนี้

(๑) การมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลข่าวสาร โดยให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับกิจกรรมต่างๆ
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒ แก่ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

(๒) การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น โดยเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
ร่วมแสดงความคิดเห็น รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการดำเนินการ หรือการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒ อย่างเป็นระบบ

(๓) การมีส่วนร่วมในการให้เข้ามามีบทบาท โดยเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
มีส่วนร่วม ทำงานในกระบวนการวางแผนและตัดสินใจ มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อมูลระหว่างสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒ กับผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างจริงจัง และมีจุดมุ่งหมาย
ที่ชัดเจน

(๔) การมีส่วนร่วมในการสร้างความร่วมมือ โดยเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
มีบทบาท ในการตัดสินใจ ระบุปัญหา พัฒนาทางเลือก และแนวทางการแก้ไข รวมทั้งการเป็นภาคีในการดำเนิน
กิจกรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒

(๕) มีส่วนร่วมในด้านการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒
โดยเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีบทบาทในการร่วมแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ
ต่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอกทุกระดับ ตลอดจนเปิดโอกาสให้นักเรียน และ
บุคลากร ร่วมแสดงความคิดเห็น หรือเสนอแนะการปฏิบัติงานของผู้บริหารโดยมีคณะกรรมการติดตามและตรวจ
ประเมินผลงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒ เป็นผู้กำกับดูแล

ข้อ ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒ ได้กำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน การให้ผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒ ดังนี้

(๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒ วิเคราะห์ทบทวนผลการดำเนินงาน และข้อเสนอจากการดำเนินงานในรอบที่ผ่านมาให้สอดคล้องกับภารกิจหลัก หรือยุทธศาสตร์ที่สำคัญ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒ โดยวิเคราะห์จากผู้รับบริการกลุ่มเป้าหมาย หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องกับภารกิจหลักหรือยุทธศาสตร์ที่สำคัญอย่างครอบคลุมและชัดเจน

(๒) แต่งตั้งคณะทำงานจากผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ให้เหมาะสมกับภารกิจ ในแต่ละกลุ่ม ภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒

(๓) กำหนดแนวทางในการดำเนินงานให้เหมาะสมและสอดคล้องกับภารกิจหรือยุทธศาสตร์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒

(๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒ จัดให้มีการหลากหลายในการ รับฟังความคิดเห็นของผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒ และรายงานสรุปผลความคิดเห็นของแต่ละภารกิจ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ ที่เกี่ยวข้องของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒

(๕) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒ กำหนดให้มีผู้รับผิดชอบ ในการจัดทำแผนดำเนินงาน รวบรวมข้อมูล ติดตาม วิเคราะห์ผล และรายงานผลการดำเนินงาน รวมทั้งนำข้อมูล ที่ได้ใช้ในการวางแผน ปรับปรุง การดำเนินงานและการให้บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชลบุรี เขต ๒

ข้อ ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒ ได้กำหนดกรอบแนวทาง ในการให้ผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒ โดยแบ่งตามกลุ่มภารกิจภายใต้วัตถุประสงค์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ชลบุรี เขต ๒ ดังนี้

(๑) ด้านการศึกษา

๑.๑ เปิดโอกาสให้ผู้ให้บริการ หรือผู้ที่มีบทบาททางด้านการศึกษาร่วมเป็น คณะกรรมการร่างและพัฒนาหลักสูตร เพื่อยกระดับการศึกษาโดยผู้ให้บริการเข้ามามีส่วนร่วมในการรับฟัง ความเห็นในการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บริการ

๑.๒ ให้นำผลการประเมินหลักสูตร หรือผู้ที่เกี่ยวข้องที่มีข้อเสนอแนะมาประกอบ เป็นข้อมูลในการจัดทำรายละเอียดหลักสูตร

(๒) การส่งเสริมวิชาการ

๒.๑ เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการเข้ามามีบทบาทในการพัฒนาหลักสูตรที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และสอดคล้องต่อความต้องการของ ชุมชน ท้องถิ่น ประเทศชาติและสากล เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมอาเซียน และเป็นไปตามกรอบมาตรฐาน การปรับปรุงหลักสูตร

๒.๒ เปิดโอกาสให้ศิษย์เก่า อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรือผู้ที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการวิพากษ์หลักสูตรเพื่อนำไปพัฒนาให้กับนักเรียน จนเป็นที่ยอมรับตามมาตรฐานของหลักสูตร

(๓) การสอน

๓.๑ เปิดโอกาสให้ภาคประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน ให้ความรู้กับนักเรียน เช่น รายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาวิถีชีวิตชุมชน รายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการอาชีพชุมชนหรือท้องถิ่น

๓.๒ เปิดโอกาสให้ ครู บุคลากร ประชาชน ชุมชน หน่วยงานของรัฐ เข้ามามีบทบาทในการร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอนที่เป็นประโยชน์ต่อผู้ใช้บริการ เพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และประเทศชาติ

(๔) การให้บริการทางวิชาการแก่สังคม

๔.๑ เปิดโอกาสให้ชุมชน ท้องถิ่น หรือผู้รับบริการ สามารถเข้าถึงการบริการได้ง่าย สะดวก และรวดเร็ว เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม ชุมชนและท้องถิ่น

๔.๒ จัดหลักสูตรการศึกษา และให้บริการวิชาการแก่ชุมชนอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ สร้างกระบวนการเรียนรู้โดยการใช้ชุมชนเป็นฐาน

(๕) ด้านการปรับปรุง ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี

๕.๑ การนำผลงานวิจัยไปถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน ท้องถิ่น เพื่อนำไปต่อยอดในการพัฒนา อาชีพและภูมิปัญญาชาวบ้านให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน

๕.๒ สืบสานโครงการตามศาสตร์พระราชนิพนธ์นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ มุ่งเน้น ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒ และสถานศึกษาเป็นศูนย์กลางในการถ่ายทอดความรู้ให้กับสังคม ชุมชน และท้องถิ่น

(๖) ด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

๖.๑ เปิดโอกาสให้นักเรียนและประชาชนในท้องถิ่น สร้างจิตสำนึกทางวัฒนธรรม เพื่อปลูกฝังและ สร้างจิตสำนึกในความเป็นไทย ทำนุบำรุงและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทย ค้นหา พื้นฟู สืบสาน พัฒนาอนุรักษ์และเผยแพร่ ไว้ซึ่งวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม จารีตประเพณี ค่านิยม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และภูมิปัญญาไทย

๖.๒ เปิดโอกาสให้นักเรียน บุคลากร ของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒ ร่วมกันทำกิจกรรมทางพุทธศาสนา และศาสนาอื่นๆ ที่บุคลากร นักเรียน นั้บถือตลอดจนส่งเสริมการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีการสอน การทำสมาธิ ให้กับนักเรียนและบุคลากรเพื่อให้เกิดความสงบสุขแก่นักเรียนและบุคลากร ให้สามารถอยู่ร่วมกันอย่างสันติ

ข้อ ๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒ แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานตามกลุ่มภารกิจ เพื่อติดตามผลการดำเนินงาน และนำมาผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์ รวมทั้งนำข้อมูลที่ได้มาพัฒนา ปรับปรุง การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒

ข้อ ๕ กลุ่มภารกิจและลักษณะงานที่ต้องให้ภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียเข้ามา มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

๕.๑ กลุ่มนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา

๕.๑.๑ งานติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)

๕.๑.๒ การประเมินโรงเรียนเพื่อรับตราพระราชทานและเข้าร่วมพิธีรับตรา

พระราชทานในโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”

๕.๒ กลุ่มนโยบายและแผน

๕.๒.๑ งานจัดตั้ง จัดสรรงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

๕.๒.๒ การจัดสรรงบประมาณ ปี ๒๕๖๓ งบดำเนินงาน

๕.๓ กลุ่มอำนวยการ

๕.๓.๑ การสร้างความร่วมมือการบริหารจัดการด้านการศึกษา ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒

๕.๓.๒ การสร้างความร่วมมือด้านสวัสดิการ ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒

๕.๓.๓ การประเมินผลตามโครงการโรงเรียนต้นแบบ ระบบบำบัดน้ำเสีย โรงอาหาร กับบริษัทจัดการและพัฒนาทรัพยากรน้ำภาคตะวันออก จำกัด (มหาชน) East Water

๕.๓.๔ การสร้างความร่วมมือการบริหารจัดการ กลุ่มโรงเรียน

๕.๔ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

๕.๔.๑ งานรับนักเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒

๕.๔.๒ การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา

๕.๔.๓ การประเมินคัดเลือกนักเรียน และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน

๕.๔.๔ การมีส่วนร่วม การบริหารจัดการบ้านเรียน

๕.๕ กลุ่มบริหารงานบุคคล

๕.๕.๑ งานจัดสรรเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี

พ.ศ.๒๕๖๓

๕.๕.๒ งานพิจารณาความดีความชอบของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

และลูกจ้างประจำ

๕.๕.๓ งานพิจารณาการปรับเปลี่ยนระดับตำแหน่ง วิทยฐานะของข้าราชการ

๕.๕.๔ งานพิจารณาวางแผนอัตรากำลัง การจัดสรรและเกลี่ยอัตรากำลังข้าราชการ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๕.๖ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕.๖.๑ การบริหารด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อเตรียมการนำระบบเทคโนโลยี

สารสนเทศ มาใช้การปฏิบัติงาน และจัดการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ในสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)

๕.๗ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๕.๗.๑ การยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ ๖ ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒ รักษาการตามประกาศนี้ มีอำนาจออกคำสั่งให้เป็นไปตามประกาศนี้ และมีอำนาจวินิจฉัยชี้ขาดในกรณีที่เกิดปัญหาจากการใช้ประกาศนี้ คำวินิจฉัยชี้ขาดดังกล่าวให้ถือเป็นที่สุด

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายเอกวิสุทธิ์ อุษณีย์พันธ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒